

**Приложение 1 к Б2.О.01(У) программе  
учебной практики, научно-исследовательской работы  
39.04.02 Социальная работа,  
Направленность (профиль) Управление социальной работой в системе  
социальных служб, учреждений, организаций  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2023**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Код и направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций
4.	Курс, семестр	1-2 курс, 1-4 семестры
5.	Вид и тип практики; способ и формы ее проведения	Учебная практика; Научно-исследовательская работа; Стационарная, выездная; Практическая подготовка; дискретно.
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2023

### **2. Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время прохождения практики.**

Практика – связующее звено между теоретическим обучением студента и его работой по профессии, создающее оптимальные условия для отработки навыков труда в реальных условиях. Настоящая Практика предполагает научно-исследовательскую работу студентов, порядок ее организации, руководства и контроля, раскрывает содержание и структуру НИР, требования к отчетной документации и сроки ее предъявления.

Весь период практики, включающей научно-исследовательскую работу, условно можно разделить на три этапа.

Первый этап – организационный. Он включает проведение установочной конференции, на которой решаются следующие задачи:

– информирование о целях и задачах практики (в соответствии с программой), ее продолжительности;

– формулирование индивидуального задания на практику для каждого обучающегося;

– разъяснение рекомендаций по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам прохождения практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка);

– ознакомление с требованиями дисциплины во время прохождения практики;

– общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГБОУ ВО «МАГУ»).

Второй этап – основной. На нем осуществляется реальная практическая и научно-исследовательская деятельность студентов в соответствии с задачами практики.

Научно-исследовательская работа в установленный период предполагает выполнение индивидуальных заданий, которые согласованы с научными руководителями выпускных квалификационных работ. К завершению данного периода студент должен получить достаточно конкретные результаты своей научно-исследовательской деятельности в процессе работы над индивидуальным заданием.

Третий этап – итоговый, в рамках которого готовится отчетная документация по практике и проводится итоговая конференция, на которой студенты защищают свои отчеты.

В последний день практики (итоговая конференция) по результатам ее проведения в соответствии с технологической картой обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет) с занесением в учебную ведомость успеваемости и зачетную книжку обучающегося. Результат дифференцированного зачета приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. На итоговой конференции объявляются окончательные итоги практики, отмечаются достижения и проблемы обучающихся, возникшие в ходе выполнения научно-исследовательской работы с целью определения путей и средств дальнейшего совершенствования организации и содержания практики.

### **Методические рекомендации по представлению результатов прохождения практики на итоговой конференции**

На итоговой конференции каждый студент представляет отчет по итогам практики в виде устного доклада, сопровождаемый мультимедийной презентацией.

При подготовке доклада студент должен обратить внимание и включить в свое выступление следующие положения:

- цель и задачи практики
- специфика научно-исследовательской работы в рамках выбранной темы ВКР, основные виды выполненных работ;
- выводы по материалам проведенного исследования;
- выводы и предложения по результатам практики;
- рефлексия: оценка значения практики в процессе становления собственной профессиональной компетентности.

М/м презентация выполняется с использованием компьютерной программы Power Point. Презентация должна содержать от 10 до 25 слайдов. В презентации отображаются следующие элементы: титульный слайд с указанием наименования практики, сроков прохождения практики, базы практики, ФИО руководителя с места практики; характеристика целевой группы, с которой студент работал, материалы, иллюстрирующие специфику деятельности учреждения и основные направления деятельности студента на практике, выводы по результатам проведенной работы.

### **Методические рекомендации по решению тестового задания**

Студентам предлагается тестовое задание, состоящее из ряда вопросов по организации и механизмам проведения научно-исследовательской работы. Каждый вопрос содержит четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Студенту необходимо отметить тот вариант, который он считает верным. В случае отсутствия выбора или выбора свыше одного варианта в вопросе, ответ не засчитывается.

### **3. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности**

В рамках научно-исследовательской работы студент выполняет научно-исследовательское задание, тематика которого органично связана с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертацией), выполняемой в течение двух лет обучения.

Помощь студенту в выполнении научно-исследовательского задания оказывают групповой руководитель практики и научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Содержание научно-исследовательского задания:

I этап НИР: Теоретико-методологические исследования: выбор темы и анализ проблемы исследования (сроки выполнения: 1-2 семестр):

- Формулирование темы исследования;
- Обоснование актуальности исследуемой проблемы и выбора темы исследования;
- Формулирование целей, задач, объекта и предмета исследования;
- Выбор и обоснование методов исследования;
- Разработка плана-содержания научно-исследовательской работы (магистерской диссертации);
- Проведение аналитического обзора и классификации литературных источников;
- Исследование объекта и предмета НИР;
- Проведение исследовательской работы в рамках теоретико-методологической главы;
- Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по теме магистерской диссертации;
- Публикация научных материалов (статьи, тезисы, материалы докладов), в том числе апробированных на научных конференциях.
- Подведение итогов выполнения этапа НИР;
- Разработка и защита отчета этапа НИР.

II этап НИР: Эмпирические исследования: проведение, обобщение и оценка результатов (сроки выполнения: 3-4 семестр):

- Разработка исследовательского инструментария;
- Анализ результатов проведенных исследований;
- Разработка рекомендаций по использованию результатов;
- Результаты участия в научных конференциях по теме диссертации (в виде ксерокопий либо распечаток программ конференций);
- Опубликованные материалы (в виде ксерокопий) либо материалы, сданные в печать в виде распечатки статьи, тезисов.
- Подведение итогов выполнения этапа НИР;
- Разработка и защита отчета этапа НИР.

Структура отчета по выполненному научно-исследовательскому заданию I этапа НИР:

1. Тема исследования
2. Содержание (план) научно-исследовательской работы (магистерской диссертации)
3. Актуальность
4. Объект исследования
5. Предмет исследования
6. Цель исследования
7. Задачи исследования
8. Методы исследования
9. Библиография по теме научно-исследовательской работы
10. Содержание исследовательской работы, проведенной в рамках теоретико-методологической главы
11. Выводы по теоретико-методологической главе
12. Результаты участия в научных конференциях по теме диссертации (в виде ксерокопий либо распечаток программ конференций);
13. Опубликованные материалы (в виде ксерокопий) либо материалы, сданные в печать в виде распечатки статьи, тезисов.
14. Итоги выполнения этапа НИР.

Структура отчета по выполненному научно-исследовательскому заданию II этапа НИР:

1. Тема эмпирического исследования (в случае 2-х и более исследований – отдельно для каждого)
2. Объект исследования (в случае 2-х и более исследований – отдельно для каждого)
3. Предмет исследования (в случае 2-х и более исследований – отдельно для каждого)
4. Цель исследования (в случае 2-х и более исследований – отдельно для каждого)
5. Задачи исследования (в случае 2-х и более исследований – отдельно для каждого)
6. Методы исследования (в случае 2-х и более исследований – отдельно для каждого)
7. Разработанный исследовательский инструментарий (в случае 2-х и более исследований – отдельно для каждого)
8. Результаты анализа проведенных исследований (в случае 2-х и более исследований – отдельно для каждого)
9. Рекомендации по использованию результатов
10. Выводы по практической главе
11. Результаты участия в научных конференциях по теме диссертации (в виде ксерокопий либо распечаток программ конференций);
12. Опубликованные материалы (в виде ксерокопий) либо материалы, сданные в печать в виде распечатки статьи, тезисов.
13. Итоги выполнения этапа НИР.

#### **Методические рекомендации к разработке исследовательского инструментария**

При разработке инструментария необходимо учитывать его структуру.

1) При разработке анкеты отразить ее структуру (вводная, основная части, паспортчика). Указать необходимые компоненты, которые должны содержать данные разделы. В основной части представить, какие вопросы являются контактными, основными, заключительными.

Следует постараться использовать все виды вопросов в анкете:

- закрытые, полужакрытые и открытые.

- дихотомические вопросы, поливариантные вопросы, шкальные вопросы, вопросы-фильтры. Также рекомендуем использовать в анкете все виды шкал (номинальная, ранговая, интервальная, метрическая).

2) При разработке карточки наблюдения обратить внимание на разработку инструкции, которая включает единицы наблюдения, требования к форме фиксации информации, кодировке и (если необходимо) интерпретации данных наблюдения. Инструкция для проведения стандартизованного наблюдения разрабатывается наиболее детально и предполагает неукоснительное ее соблюдение.

В наблюдении любого типа будут фиксироваться время, место, обстоятельства наблюдения, способ наблюдения и роль наблюдателя, характеристика наблюдаемых событий в той или иной форме.

3) При разработке путеводителя интервью следует помнить, что он имеет четко заданную структуру. При этом ответы на вопросы не стандартизованы и не имеют сходства, т.е. не могут приводиться к общему знаменателю (качественному измерению) либо сравниваться между собой по итогам опроса разных людей. Все вопросы разделяются по логическим блокам. В каждом логическом блоке содержится серия вопросов, которые позволяют разносторонне осветить выбранное для исследования направление и получить достаточное количество конкретных, основанных на фактах ответов. Это позволяет в рамках одного интервью качественно и глубоко исследовать информацию по нескольким направлениям одновременно.

#### **4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике**

Оформление отчетной документации осуществляется обучающимися в соответствии с образцами, размещенными на сайте МАГУ, вкладка «Формы бланков по практике» <https://www.masu.edu.ru/student/docs/practice>, Приложении 2 Приказа №974-об от 16.11.2021

г. «О внесении изменений в приказ проректора по УиВР ФГБОУ ВО «МАГУ» от 18.12.2020 г. № 921-об «О реализации Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»  
<https://www.masu.edu.ru/files/umu/doc/prikaz-974-ob-2021-11-16.pdf>